Patto educativo di corresponsabilità
ISTITUTO LEONARDO DA VINCI
SCUOLA PRIMARIA

Nella Gazzetta n. 293 del 18.12.2007 è stato pubblicato il D.P.R n. 235 del 21 novembre 2007 - Regolamento che apporta modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria.

Tra le suddette modifiche ed integrazione c'è anche l'introduzione del patto educativo di corresponsabilità (art. 5 bis dello Statuto).

All'indirizzo web http://www.pubblica.istruzione.it/normativa/2008/prot3602_08.shtml è possibile consultare una circolare del ministro della Pubblica Istruzione che chiarisce alcuni punti relativi alle suddette modifiche ed integrazioni, compresa l'introduzione del patto educativo di corresponsabilità.

... "La disposizione di cui all'art. 5 bis va coordinata con le altre disposizioni dello Statuto ed in particolare, laddove fa riferimento a "diritti e doveri nel rapporto fra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie", essa va coordinata con gli artt. 2 e 3 che prevedono già "diritti" e "doveri" degli studenti, anche al fine di distinguere il Patto educativo di corresponsabilità, così introdotto, dal regolamento d'istituto e/o di disciplina..."

L'obiettivo del patto educativo, in sostanza, è quello di impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa..."

L'introduzione del Patto di corresponsabilità si inserisce all'interno di una linea di interventi di carattere normativo e amministrativo attraverso i quali si sono voluti richiamare ruoli e responsabilità di ciascuna componente della comunità scolastica: docenti, dirigenti scolastici, studenti e, da ultimo, genitori. Al fine di consentire all'istituzione scolastica di realizzare con successo le finalità educative e formative cui è istituzionalmente preposta, ciascun soggetto è tenuto ad adempiere correttamente ai doveri che l'ordinamento gli attribuisce. In questa ottica, per- tanto, gli studenti sono tenuti ad osservare i doveri sanciti dallo Statuto degli studenti e delle studentesse, in particolare quelli contemplati negli articoli 3 e 4 del D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249 come modificato ed integrato dal recente D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235; il personale docente quelli attinenti alla deontologia professionale enucleati dalla legge e dai Contratti collettivi nazionali di lavoro.

L'inosservanza di tali doveri comporterà, per gli studenti, l'applicazione delle sanzioni disciplinari secondo il sistema che è stato sopra illustrato, per il personale scolastico, l'esercizio rigoroso, tempestivo ed efficace del potere disciplinare anche alla luce di quanto previsto dalla più recente normativa... Con particolare riferimento alla responsabilità civile che può insorgere a carico dei genitori, soprattutto in presenza di gravi episodi di violenza, di bullismo o di vandalismo, per eventuali danni causati dai figli a persone o cose durante il periodo di svolgimento delle attività didattiche, si ritiene opportuno far presente che i genitori, in sede di giudizio civile, potranno essere ritenuti direttamente responsabili dell'accaduto, anche a prescindere dalla sottoscrizione del Patto di corresponsabilità.

Di seguito viene riportato il Patto di Corresponsabilità approvato dal Collegio Docenti:

La Scuola si impegna a:

- creare un clima sereno e corretto, adeguato per il massimo sviluppo delle conoscenze e delle competenze
- favorire la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità;
- fornire l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- esplicitare la propria offerta formativa, gli obiettivi del curriculum, le modalità di verifica e i criteri di valutazione;
- realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;
- integrare la didattica tradizionale con l'utilizzo della piattaforma Teams per fornire materiali e supportare il percorso di apprendimento degli alunni;
- incoraggiare e rassicurare gli alunni/alunne mettendo in rilievo i progressi personali;
- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- tenere sotto controllo le dinamiche relazionali dei ragazzi, intervenendo per risolvere le situazioni di conflitto;
- affrontare i problemi di comportamento e di relazione degli studenti/studentesse tenendo atteggiamenti di rispetto nei loro confronti;

- comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, ai progressi nelle discipline di studio, alle difficoltà, oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta;
- prestare ascolto, attenzione e riservatezza ai problemi degli studenti, così da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie;
- monitorare la percentuale di assenze di ogni alunno e a comunicare alla famiglia nel caso le assenze arrivassero al 15%, in modo da evitare il superamento del limite del 25% sul monte ore annuale, oltre il quale l'anno scolastico non può essere considerato valido per l'ammissione al successivo.

La Famiglia si impegna a:

- prendere atto del Regolamento d'Istituto che è sovraordinato a questo Patto Educativo;
- informarsi sul progetto educativo della scuola e sulla sua organizzazione;
- fornire ai propri figli i dispositivi multimediali e vigilare per garantire il corretto uso della piattaforma Teams:
 - conservando con cura le credenziali/password per accedervi
 - aiutando i figli ad accedervi, se necessario
 - NON diffondendo informazioni, video, foto nel rispetto della privacy
 - NON utilizzando la chat dell'account del figlio/a per comunicare con i docenti, che possono essere contattati attraverso la segreteria.
- conservare la password per accedere al Registro elettronico;
- confrontare il proprio modello educativo con quello proposto dalla scuola;
- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- valorizzare l'esperienza scolastica del figlio/figlia apprezzandone i risultati e sostenendone la motivazione e l'impegno;
- sostenere il figlio/figlia nei momenti di difficoltà, ricercando il dialogo e la collaborazione con i docenti;
- tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il diario personale e le comunicazioni scuola-famiglia, firmando eventuali avvisi e comunicazioni e partecipando con regolarità alle riunioni previste;
- partecipare attivamente alle iniziative proposte dalla scuola;
- far rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, comunicare sempre le assenze in segreteria e giustificarle in modo plausibile;
- rispettare l'orario di uscita da scuola;
- far rispettare l'uso quotidiano della divisa;
- verificare, attraverso un contatto periodico frequente con i docenti, che lo studente/la studentessa segua gli impegni di studio e le regole della scuola;
- controllare che il figlio/a recuperi il lavoro svolto in classe durante le assenze;
- intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno;
- comunicare, attraverso certificato medico, eventuali intolleranze e/o allergie alimentari;
- presentare una prescrizione medica nel caso in cui il/la proprio/a figlio/a avesse necessità di assumere un farmaco durante l'orario scolastico e compilare in segreteria l'apposito modulo per autorizzarne la somministrazione da parte del personale scolastico.

Lo studente si impegna a:

- instaurare rapporti di collaborazione e di rispetto con i compagni, gli insegnanti e il personale della scuola;
- mantenere comportamenti corretti nei modi e nelle espressioni;
- seguire attentamente le lezioni in presenza e/o online partecipando attivamente in modo continuo;
- intervenire nelle discussioni in modo pertinente e nel rispetto delle idee altrui;
- riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri insuccessi come occasioni di crescita;
- portare a termine il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- recuperare il lavoro svolto in classe durante le assenze;
- rispettare gli impegni e le scadenze, far firmare puntualmente comunicazioni e avvisi;
- avere cura degli spazi, degli arredi, delle attrezzature della scuola e del materiale proprio e altrui
- rispettare il regolamento sull'utilizzo di Teams.

ALUNNO/A:-----CLASSE-----

FIRMA DEI GENITORI-----

IL PRESIDE-----