

ISTITUTO
LEONARDO DA VINCI

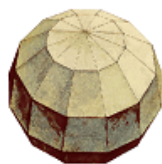
INTEGRAZIONE DEI CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO DELLA SCUOLA PRIMARIA .

L'anno 2020, il giorno 06 del mese di aprile, alle ore 15.00, si è riunito il Consiglio di interclasse della Scuola Primaria in modalità on-line, per individuare i criteri di valutazione relativi alla DAD, conseguente alla situazione sanitaria legata al COVID19. I seguenti criteri vanno ad integrare nel PTOF, quanto stabilito e approvato in termini di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni.

- Impegno
- Precisione
- Puntualità
- Organizzazione
- Capacità di autocorrezione
- Partecipazione
- Flessibilità / adattabilità
- Fruizione del materiale
- Autonomia
- Approfondimento
- Competenze digitali
- Capacità di esposizione

Interventi di personalizzazione della didattica (PDP) riservata agli allievi DSA presenti nella classe

Per gli alunni DSA presenti nelle classi continueranno ad essere utilizzati le misure dispensative e gli strumenti compensativi già previsti nei singoli Piani Didattici Personalizzati, con eventuali opportuni adeguamenti alla comunicazione digitale.



ISTITUTO
LEONARDO DA VINCI

PROGETTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA A.S.2019/2020

SCUOLA MEDIA E LICEO

Data di inizio attività a distanza: 16 marzo 2020

OBIETTIVI EDUCATIVI COMUNI

INTERESSE: evidenziare un metodo di studio adeguato, fondato sul ragionamento e sulla riflessione. Individuare ed applicare le procedure necessarie per eseguire i compiti e organizzare il tempo di lavoro a distanza.

PARTECIPAZIONE: rispettare i nuovi meccanismi del dialogo, controllare le proprie emozioni e reazioni, collaborare alle attività proposte.

RESPONSABILITA': rispettare i tempi di consegna, essere costante negli impegni, riconoscere e correggere i propri errori.

MOTIVAZIONE: coltivare curiosità e interesse per argomenti nuovi, riprendere gli argomenti sapendoli approfondire.

ALTRO: instaurare un rapporto responsabile e cosciente con l'ambiente digitale, basato sul rispetto di ogni forma di ascolto/comunicazione; su un uso razionale e consapevole delle risorse digitali; sulla tutela della sicurezza e della privacy.

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA PROPRIA DISCIPLINA

Inserire gli obiettivi disciplinari se modificati in base alle esigenze della Didattica a distanza

STRATEGIE UTILIZZATE

Descrizione
Caricamento materiali su registro elettronico
Uso dell'ambiente virtuale Microsoft Teams
Uso supporti esterni (Youtube, canali web, app)
E-book
Altro

POSSIBILI MODALITA' DI VERIFICA
Descrizione
Elaborati, Verifiche, Test su Teams
Colloqui su Teams
Lavori di ricerca e approfondimento individuali
Lavori di ricerca e di approfondimento di gruppo
Presentazioni su Teams
Altro (specificare)

Interventi di personalizzazione della didattica (PDP) riservata agli allievi DSA presenti nella classe
Per gli alunni DSA presenti nelle classi continueranno ad essere utilizzati le misure dispensative e gli strumenti compensativi già previsti nei singoli Piani Didattici Personalizzati, con eventuali opportuni adeguamenti alla comunicazione digitale.

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993